

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

Рассмотрен на Общем собрании работников

Протокол № 2 от «28» 03 2023

Утвержден приказом

№ 14 от «28» 03 2023 г.

Заведующий Детского сада №1

Л.Склярова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

по итогам 2022 года

(по состоянию на 01 января 2023 года)

г.Алексеевка, 2023

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Важным процессом в работе детского сада является самообследование. Целью его проведения - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового состава, достижения педагогов и воспитанников, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа расположено в центре города в окружении частного сектора по адресу: Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, дом 7. Ближайшие социальные институты: МБОУ СОШ № 1, МБДОУ №8.

Функционирование за 2022 год составило: 7871д/д.

Всего пропущено - 5504д/д

По болезни - 1951 д/д

Прочие причины - 3553 д/д

Общее количество дней, проведенных детьми в детском саду за 2022 год составило – 227 дней

Количественный состав групп:

Наконец 2022 года списочный состав обучающихся составил 59 чел. в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп - 3.

Из них:

4-й год жизни (младшая группа) - 13 воспитанников;

5-й год жизни (средняя группа) – 15 воспитанников;

6-7-й год жизни (разновозрастная группа) - 31 воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и государственные праздники, пребывание детей-12 часовое с 07.00. до 19.00. Питание 5-ти разовое.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом и Общим родительским собранием. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями работников интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование.

2. 2.Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать высокое качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных процессов.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная и совместная деятельность; опыты и экспериментирование.

Методологические подходы к формированию программы.

1. Личностный подход: Л.С.Выгодский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.

2. Деятельностный подход :Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.

3. Культурологический подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социумом:

- Свято-Троицкий собор
- Станция Юных натуралистов
- Отделение ГИБДД

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, а также прилегающей территории. Приобретенное оборудование способствует развитию детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития речи. Развивающая

предметно-пространственная среда обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, а также учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, такими как вода и песок; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Доступность среды обеспечивает; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Взаимодействие с родителями.

Коллектив Детского сада №1 строит свою работу на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, карантинной формы работы проводились дистанционно. Материалы были размещены на сайте детского сада и в социальных сетях.

Формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя -логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в конференциях и вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высоким является образовательный ценз педагогов: из 9 человек - 7 чел имеют высшее образование, 2 чел. - имеют средне профессиональное образование.

Категорийность педагогов: высшая категория - 2 педагога, 1-я категория - 5 чел, 2 чел.- соответствие занимаемой должности

В 2022 году педагоги ДООУ принимали активное участие в районных методических объединениях: все воспитатели принимали участие в РМО; детский сад получил золотой сертификат от (ССИТ, г.Москва)

1. Конкурс «Троицкий букет», 2 место
2. Муниципальная выставка конкурс «Цветы как признание», 3 место
3. Межмуниципальный конкурс «Педагогическая копилка», призер 2 степени
4. Статья «Формирование речевых навыков у детей четвертого года жизни посредством развития мелкой моторики» Всероссийский журнал «Вестник Просвещения» № 10 г. Липецк
5. Выступление на городском МО «Формирование навыков инженерно – технического творчества дошкольников средствами лего-конструирования и робототехники в ДООУ»
6. Никольская ярмарка
7. Белый цветок
8. Акция «Своих не бросаем»
9. Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»

Основные достижения воспитанников

за истекший 2022 год

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина», 3 место, Бондаренко Мария;
2. Муниципальный этап 7 регионального фестиваля «Мозаика детства», лауреат, Кротова Мария;
3. Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», 3 место Есипов Артем;
4. Межмуниципальный заочный конкурс «Я живу в России»
Лауреат Кузьмин Максим;
5. Открытый межрегиональный творческий конкурс «Хотим под мирным небом жить». Посвященный Дню Победы Соловьев Иван – диплом 1-й степени;
6. Открытый межрегиональный творческий конкурс «Безопасное детство», Самара Михаил – диплом 1 степени;

7. Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Учитель-наставник и друг», Волчанова Виолетта – диплом 1 степени;

8. Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина», Ребров Матвей - 2 место.

9. Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»

Призёры: Харченко Екатерина, Моисеев Кирилл, Сокольский Даниил, Токарева Ульяна.

Интересные, увлекательные мероприятия и праздники проходят в детском саду

Январь

1. Рождество
2. Щедрый вечер
3. День освобождения Алексеевки
4. Накормите птиц зимой (акция)
5. День рождения Деда Мороза

Февраль

1. День памяти А.С. Пушкина
2. День доброты
3. День Защитники Отечества

Март

1. День кошек
2. 8 Марта
3. День Земли
4. Встреча весны

Апрель

1. День смеха
2. Вербная ярмарка
3. День детской книги
4. День здоровья
5. День космонавтики

Май

1. Своих не бросаем (акция)
2. Окна Победы
3. День дорожной безопасности

Июнь

1. День защиты детей
2. День России

Июль

1. День работников госавтоинспекции
2. День семьи

Август

1. День Флага
2. Выставка цветов к Дню города

Сентябрь

1. День знаний
2. Выставка – конкурс «Цветы, как признание...»
3. День дошкольного работника

Октябрь

1. День бабушек и дедушек

Ноябрь

1. День народного единства
2. День матери

Декабрь

1. Выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 2-х этажное, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, раздевалки, кабинет заведующего, завхоза, пищеблок, пищевая кладовая, вещевая кладовая, санитарная комната. Все группы и раздевалки оформлены удовлетворительно. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для

ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 10-ю планшетами и другой оргтехникой. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, ситуативные игры по охране здоровья, пожарной и дорожной безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, (на основании договора) даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей в условиях детского сада.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

Приобрели за счет бюджетного финансирования:

- *строительные материалы на косметический ремонт помещений;
- *хоз.товары (ковши, ведра, тарелки для приема пищи);
- *моющие средства;

За счет федерального финансирования:

- * игровое оборудование;

- *лего-конструкторы;
- *роботы;
- *дорожные знаки;
- * карнавальные костюмы;
- *.мультимедийное оборудование

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В детском саду игровое оборудование и наглядные пособия пополняются при наличии денежных средств.

Показатели деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	59 человек
1.1.2	ЦИП	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР):	8 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека – 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека – 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек – 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 человек - 11%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 67%
1.8.1	Высшая	2 22%
1.8.2	Первая	4 человека 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 55%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	9 человек 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	132,3м/2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выявленные проблемы за 2022 календарный год.

Подводя итоги работы Детского сада №1 за истекший календарный год, были определены проблемы материально-технического оснащения:

- пришедшее в негодность асфальтное покрытие;
- изношенная детская мебель (стол, шкафы);
- недостаточность технических средств (ноутбук);
- отсутствие авто площадки и метиостанции;
- замена 3 входных дверей на металлические;
- частичное приобретение методической литературы согласно требованиям ФГОС;
- частичная замена ограждения по периметру участка;
- установление отмостки;
- замена аварийной крыши на здании сарая,
- частичная замена полового покрытия на 2-м этаже (мойка)
- установка недостающего навеса;
- частичное установление ограждения (по периметру).

Вывод: Эти проблемы требуют больших финансовых вложений, поэтому их решение откладывается до выделения денежных средств.

Перспективы развития МБДОУ на 2023 г.

Сферы улучшения	Какие действия необходимо предпринять
1.Улучшение материально-технической базы	Приобретение новой мебели, ноутбука. Частичная замена ограждения территории детского сада. Установка бетонной отмостки по периметру здания и сарая, замена сантехники. Частичная замена линолеума (2 этаж, мойка)
2.Посещаемость ребенком детского сада	Снизить заболеваемость. Повысить функционирование детей, путем заинтересованности родителей в посещении ребенком детской организации. Совершенствование форм образования. Улучшение предметно – пространственной среды.