

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2023

Утверждено

Заведующий Детского сада №1

Л.Склярова

Приказ №

1 от «08» 2023



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №1»
Алексеевского городского округа

на 2023-2024 учебный год

Содержание

I.	Анализ результатов деятельности в 2022 – 2023 учебном году.....	3
II.	Планирование деятельности на 2023 –2024 учебный год.....	26
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.....	24
2.2.	Воспитательно-образовательная деятельность.....	32
2.3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	37
2.4.	Система работы с социальными партнерами.....	43
2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.....	43
3.	Административная и методическая деятельность.....	44
3.1.	Организационно-методические мероприятия.....	44
3.2.	Научно–методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.....	44
3.3.	Контроль и оценка деятельности.....	52
4.	Хозяйственная деятельность и безопасность.....	54
4.1.	Закупка и содержание материально-технической базы.....	54
4.2.	Энергосбережение.....	56
4.3.	Безопасность.....	57
4.4.	Ограничительные меры.....	60
Приложения		
Приложение 1. Планирование работы ДОО в летний оздоровительный период		
Приложение 2. График оперативных совещаний при заведующем		

I. Анализ результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа в 2022 – 2023 учебном году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» Алексеевского городского округа является структурным подразделением муниципальной системы образования. Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе:

- Конституции РФ,
- Закона «Об образовании в РФ»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН,
- Договора с Учредителем,
- Правил внутреннего трудового распорядка,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,
- Устава Детского сада №1
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности
- Программы развития Детского сада № 1
- Договора с родителями (законными представителями).

ДООУ полностью укомплектовано кадрами. Списочный состав детей – 51 человек (по состоянию на 01.01.2023г) при плановой наполняемости 57 человек. В прошедшем учебном году функционировали 3 возрастных групп.

Возрастная группа	Количество групп	Кол-во детей в группах
Младшая группа от 3 до 4 лет	1	10
Средняя группа от 4 до 5 лет	1	10
Подготовительная группа от 5 до 7 лет	1	31

В плане совершенствования и удовлетворения образовательных и воспитательных потребностей и возможностей воспитанников функционировали группы:

- Общеразвивающие группы - 2
- Комбинированные группы - 1

Детский сад посещают дети из близлежащих микрорайонов города.

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания, организации рационального питания

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы ДООУ на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

Задачи:

1. Создание комфортных психолого-педагогических условий пребывания ребенка в ДОУ.

2. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ:

- разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс календарного плана воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» Алексеевского городского округа;

- внедрение и реализация педагогами ДОУ в содержание воспитательной работы ряда модулей, отражающих основные направления и ценности воспитания.

3. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- реализация задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины;

- совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики;

- совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного края.

4. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на развитие интереса детей и их родителей (законных представителей) к физической культуре, спорту, здоровому образ у жизни:

- организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников;

- углубить работу педагогов по поддержанию у дошкольников интереса к занятиям художественно-эстетической направленности.

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются спортивная площадка, тропа здоровья, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- ходьба по корригирующим дорожкам; воздушные и солнечные ванны;
- «босохождение»;
- обширное умывание;
- закаливание носоглотки (дыхательная гимнастика);

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики простудных

заболеваний применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, витаминизация пищи).

Во всех группах ДОУ ведутся «тетради здоровья детей», в которые медицинские работники и воспитатели групп вносят данные и прослеживают изменение в антропометрических показателях. В связи с этим воспитателями осуществляется подбор и маркировка мебели, составляется перечень мероприятий каждому ребенку индивидуально в соответствии с группой здоровья и рекомендациями врача.

Воспитателями был разработан и реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий на 2022 - 2023 гг., который отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников ДОУ. В ходе реализации плана оздоровительных мероприятий была организована работа по следующим направлениям:

1. Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
2. Рациональная организация двигательной деятельности детей.
3. Система закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. Осуществление профилактической работы.
5. Консультативно-информационная работа среди родителей.

Анализ работы показал, что оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным планом, проведены в 2022 – 2023 учебном году в полном объеме. Однако недостаточно были учтены мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний (ветряная оспа, грипп). В новом учебном году целесообразно переработать и дополнить план мероприятиями, способствующими предупреждению возникновения и распространения вирусных и инфекционных заболеваний в ДОУ.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы не снижается процент здоровых детей, посещающих ДОУ.

Поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом:

**Данные о распределении детей по группам здоровья
на 01.01.2023 года**

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2021-2022 70 детей	40– 57%	43– %	-	-
2022-2023 65 детей	38– 58,4%	41,6 – %	-	-

Анализируя таблицы, можно увидеть, что в 2023 году детей с 3, 4 группой здоровья не добавилось. А 1,2 группы здоровья являются на положительном уровне. материально-техническая база ДОУ пополняется и обновляется, но не в достаточной степени, из-за нехватки помещений: отсутствует медицинский блок, физиотерапевтический кабинет, спортивный зал.

Так же, стоит отметить, что в 2022-2023 учебном году значительный процент заболеваемости дают дети, приходящие в ДОУ в течение учебного года.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, семинарах-практикумах. В ноябре 2022 года было проведено родительское собрание «Обеспечение рациональной здоровьесберегающей среды в дошкольной организации». В рамках собрания было проведено анкетирование родителей (законных представителей)

воспитанников по вопросам организации питания в детском саду. Родители выразили пожелание видеть в рационе питания детей в детском саду побольше свежих фруктов, молочных продуктов и т.д.

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ. Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по домашним обстоятельствам, остается достаточно высоким. В феврале – марте зафиксирован подъем простудной заболеваемости по городу, что не могло не отразиться на заболеваемости детей в ДОУ.

Несмотря на усилия коллектива ДОУ количество дней пропущенных детьми по неуважительным причинам увеличилось незначительно. Родители не достаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (родители не работают или живут совместно с бабушками), что отрицательно сказывается на показателе функционирования. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В ДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда работников ДОУ; обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне, которые проводятся согласно плану. В 2022 – 2023 учебном году не зафиксированы случаи травматизма воспитанников. Случаев травматизма сотрудников во время производственной деятельности зафиксировано не было.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Организация рационального питания в ДОУ строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, свежие фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Рациональная система питания воспитанников тоже сказалась на стабильности здоровья дошкольников. Выполнение натуральных норм питания за 2022 – 2023 учебный год составило 82 %.

Наработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей от 2х до 7 лет, основные из которых «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 2 до 3 и от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение»; ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимый отделом питания бухгалтерии управления образования, позволяет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, проведенных наблюдений показала следующие результаты:

**АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ
группы детей младшего возраста**

Группа		Всех поступивших детей <u>15</u>	
<i>Прогноз адаптации</i>		<i>Течение адаптации</i>	
Готовы к поступлению	11	Легкая адаптация	7
Условно готовы	2	Средняя адаптация	4
Не готовы	-	Усложнённая адаптация	-
		Дезадаптация	-

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Однако, анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что, заболеваемость детей простудными заболеваниями начала постепенно снижаться. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

**Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой
эффективности педагогических действий**

ДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида и реализует ООП Детского сада №1 которая разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а часть формируемая участниками образовательных отношений - с учетом парциальных программ: Парциальную программу дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой; «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой; «Добрый мир» Шевченко Л.Л.

Коррекционная работа в ДОУ проводилась с использованием АООП детского сада №1 детей с ТНР, которая разработана с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы детей с ТНР.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение периода 2022-2023 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.).

Включение в образовательный процесс парциальных программ позволяет добиваться качественного образования дошкольников.

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОО работал над решением поставленных задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса;
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
3. Совершенствовать профессиональную позицию и опыт практической деятельности педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
2. Повышение качества взаимодействия ДОО и семьи посредством внедрения технологии педагогического сопровождения.

Для качественной реализации Основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Сводный мониторинг качества педагогического процесса Детский сад № 1 (2022 – 2023 учебный год)

Уровень	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Итого</i>
Норма	66.3%	60.4%	44.7%	63%	44.7%	69.3%
Проблемы	31.1%	35.2%	53.3%	36%	53.3%	28.7%
Несоответствие	2.6%	4.4%	2%	1%	2%	2%

Образовательная область «Познавательное развитие».

В течение учебного года педагоги ДОО в специально-организованной, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали познанию многообразия свойств и качеств окружающих предметов, исследованию и детскому экспериментированию; развивали познавательный интерес к природе, обогащали представления детей о природе родного края, развивали самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, обобщали опыт практической деятельности по уходу за живыми объектами природы; способствовали усвоению математических представлений, закрепляли полученные знания и умения в практической деятельности.

Для достижения этой цели педагоги ДОО формировали у детей отчетливые представления о труде, о различных профессиях, воспитывали ценностное отношение к

трудовой деятельности, воспитывали ответственность, добросовестность, поощряли стремление оказать посильную помощь, проявить заботу и внимание.

В группах ДОУ оборудованы центры для всех видов трудовой деятельности детей, подобран инвентарь в соответствии с возрастными задачами и требованиями СанПиН и техникой безопасности.

Основной задачей для детей младшего дошкольного возраста являлось развитие навыков самообслуживания: одевания и раздевания, навыки самостоятельной еды, выполнение элементарных поручений, оказание посильной помощи. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к дежурству (по уголку природы, помощь воспитателю при подготовке к занятию), коллективному труду.

Осуществляя экологическое развитие младших и средних дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении, т.е. познание природы детьми осуществлялось в Центре природы и экспериментирования, на экологической тропе детского сада, в каждой группе ДОУ были организованы центры сенсорики и детского экспериментирования, созданы картотеки наблюдений за природными объектами и элементарной поисково-исследовательской деятельности.

Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, посещающие группы комбинированной направленности, имеющие ряд комплексных проблем в здоровье и хронические заболевания, нерегулярно посещающие ДОУ или поступившие в учреждение в течение учебного года.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- пополнить экологический и опытно-экспериментальный центры в ДОУ, а также оснащение метеоплощадки необходимыми объектами и оборудованием, вести систематическую работу в данных центрах согласно возрасту детей,
- внедрение в практику наиболее эффективных форм экологической компетентности детей, осуществление работы с родителями и педагогическим коллективом в данном направлении;

Образовательная область «Речевое развитие»

Для обогащения и совершенствования детской речи в ДОУ создана благоприятная речевая среда: во всех группах ДОУ оборудованы библиотеки детской литературы, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, иллюстративный материал на закрепление текущей темы.

Воспитатели старшей группы в играх, в ходе образовательной деятельности формировали правильное произношение звуков, широко использовали интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка.

Особого внимания заслуживала задача развития содержательности и связности речи детей старшего дошкольного возраста, формирование навыков диалогической и монологической речи, работа над развитием индивидуальных способностей к речевой деятельности, свободного общения. Педагогами поддерживалось детское словотворчество, составление загадок, сочинение сказок и рассказов.

Анализируя представленные данные, можно проследить положительную динамику в речевом развитии детей ДОУ, что свидетельствует о планомерной и систематической работе педагогических работников в данном направлении.

Проанализировав карты мониторинга по каждой возрастной группе, можно выделить наиболее проблемные разделы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

- использование в речи всех частей речи, простых предложений (младший дошкольный возраст);
- умение образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (средние группы).

Проанализировав полученные данные мониторинга в 2022-2023 учебном году следует:

- в группе старшего дошкольного возраста в течение учебного года уделять особое внимание в режиме дня формированию содержательной связной речи и навыков общения,
- в группе младшего возраста постоянно поддерживать «правильную» речевую среду и организовывать работу по звуковой культуре речи,

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В течение учебного года педагоги работали над социально-коммуникативным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

На протяжении учебного года:

- дети ДОУ принимали активное участие в тематических мероприятиях города.
- с целью повышения профессионального мастерства был организован цикл мероприятий: консультирование старшим воспитателем и педагогом - психологом, организованы открытые просмотры организации игровой деятельности в разных возрастных группах.

Таким образом, проанализировав карты мониторинга по каждой возрастной группе, можно выделить наиболее проблемные разделы:

- принятие социальной оценки поступков сверстников или героев произведений (младший дошкольный возраст);
- соблюдение правил поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе (старший дошкольный возраст);
- умение внимательно слушать взрослого, действовать по образцу, правильно оценивать результат (старший дошкольный возраст);

Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра. В течение учебного года игровые моменты, ситуации и приемы включались во все виды детской деятельности и общения педагогов с дошкольниками.

Организованное в ДОУ пространство выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, организационную и коммуникативную функции. Это позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с другими детьми, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры активности детей: игровой центр, литературный центр, центр речевого творчества и занимательной математики, центр природы и экспериментирования, центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, центр физической культуры и спорта.

Большое место в работе педагогов отводили разнообразным играм с готовым содержанием и правилами: настольно-печатным, подвижным, речевым, развивающим, дидактическим.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства ДООУ в соответствии с реализуемой программой и темам педагогов по самообразованию;
- продолжить и расширить работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

В ДООУ созданы условия для овладения детьми различными видами музыкальной, изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом музыкальной и изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла.

Художественно - эстетическое развитие воспитанников осуществлялось в процессе ознакомления с различными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно - эстетической деятельности. Проведённые мероприятия были направлены на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие детского творчества. Результаты освоения образовательной области оценивались по итогам мониторинговых исследований.

Полученные показатели указывают на положительные результаты в реализации задач данной образовательной области. Однако, у многих детей не на достаточном уровне развиты технические умения и навыки, необходимые для осуществления творческого процесса в различных видах художественной и музыкальной деятельности, большие затруднения возникают у детей с нарушениями речи. Согласно данных карт диагностического процесса можно определить проблемы в развитии дошкольников:

- умение правильно держать ножницы, вырезать различные геометрические фигуры,
- умение различать жанры музыкальных произведений.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжить работу по развитию мелкой моторики рук, координации движений;
- продолжить работу по формированию интереса воспитанников к различным видам искусства, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах художественной и музыкальной деятельности;

Задачи по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в ДООУ решала также и музыкальный руководитель Карпелянская Н.В. Педагоги работали над выявлением и развитием музыкальных способностей детей, исполнительского творчества, музыкально-ритмических движений. Итогами работы стали:

- календарные и тематические праздники и развлечения, концертные программы, открытые мероприятия в ДООУ,
- участие воспитанников в муниципальном конкурсе «Весёлые нотки».
- участие в интернет-конкурсах различного уровня.

Для реализации художественно-эстетического направления в ДООУ используется парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- включать музыкальное сопровождение (классическая музыка, произведения фольклора и современная детская музыка) во все виды детской деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась инструктором по физической культуре Крисан С.А. Данная работа включала в себя: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги, час двигательной активности.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ выросла в комплексную систему, которая построена на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий. В ходе занятий физической культурой осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

Показатели физического развития детей и развития физических качеств - результат планомерной работы инструктора по физической культуре.

Работа по формированию здорового образа жизни, охране здоровья, физическому развитию всегда оставалась и остаётся в центре внимания всех педагогов ДООУ. При проведении работы в данном направлении, в каждой группе используются здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии.

Проблемы:

1. Недостаточная координация работы инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ по вопросам организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Несистематическое проведение мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста в ДООУ в период отсутствия инструктора по ФК.

Пути решения:

- большее внимание уделить взаимодействию воспитателей и узких специалистов с инструктором по ФК,
- четко следовать системе проведения мероприятий по физическому развитию воспитанников,
- наметить пути укрепления здоровья детей и проведения дифференцированной коррекционной работы с дошкольниками, посещающими группы комбинированной направленности,
- усилить контроль за организацией и проведением гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, мероприятий оздоровления и закаливания.

Результаты физического развития в 2022-2023 учебном году свидетельствуют о том, что физическое развитие детей всех групп соответствует нормативным показателям.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2023-2024 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы с родителями и педагогическим коллективом в данном направлении;

- внедрение в практику наиболее эффективных форм экологической компетентности детей, осуществление работы с родителями и педагогическим коллективом в данном направлении;
- усиление контроля административным составом за проведением оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной области – познавательное развитие.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2)

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптированной образовательной программы Детского сада №1 детей с ТНР, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

1. Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
2. Разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В детском саду налажена система комплексного психолого-педагогического сопровождения дошкольников посредством ППк. Консилиум ДОУ строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год. Целью работы ППк являются обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В 2022 – 2023 учебном году в состав ППк вошли 4 сотрудника ДОУ. За данный период было проведено 4 заседания ППк.

Количество детей, направленных ППк в учебном году на ТПМПК из ДОУ 12 чел.,

Выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ в учебном году:

- Невозможность организации полной индивидуальной коррекционной работы специалистами ДОУ по причине большого количества нуждающихся в помощи детей.

Пути решения выявленных проблем:

- Организация коррекционной работы специалистами ДОУ с детьми, имеющими схожие проблемы в развитии по подгруппам.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- уделить особое внимание взаимодействию учителей-логопедов, педагога-психолога и воспитателей групп;
- уделять особое внимание всех служб ДОУ к коррекционной работе с детьми с нарушением речи и детьми – инвалидами;
- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Основными направлениями психологической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

На базе ДОУ функционирует логопедический пункт, что позволяет осуществлять качественную помощь детям в коррекции речи. Учителем - логопедом Кравченко В.В., педагогом – психологом Лобзенко Я.В., педагогами групп комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа Детского сада №1 детей с ТНР

Итоги коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в 2022-2023 учебном году

Таблица

Получают помощь в индивидуальной и групповой формах				% охвата	Результаты коррекционно – развивающей работы				Продолжение обучения
Всего	в том числе				Выпущено	устранены проблемы	со значительным улучшением	без улучшения	
	ОНР	РАС	НОДА						
8	8	-	-	100	8		6	0	2
Результативность				73 %					

При планировании коррекционной работы в группах комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности, социальной адаптации.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях. Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- способствовала профессиональному развитию педагогических работников;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

- создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивала открытость дошкольного образования;
- создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (ФГОС ДО 3.1).

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этого методов и способов общения. В ДОО разработан паспорт доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья. Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. При анализе результатов освоения образовательной областей детьми группы комбинированной направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень.

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.

Подводя итог работы ДОО по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты диагностики педагогического процесса по освоению детьми примерной основной образовательной программы дошкольного образования, где на конец года наблюдается значительное улучшение показателей и высокая результативность детей детского сада в конкурсах детского творчества.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ рекомендуется:

1. Систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДОО; обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами города.
2. Внедрение в практику наиболее эффективных форм экологической компетентности детей, осуществление работы с родителями и педагогическим коллективом в данном направлении;
3. Усиление контроля административным и медицинским составом за проведением оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
4. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной области – познавательное развитие.
5. Продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми, показавшими низкий уровень освоения программ.
6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования в рамках образовательной программ дошкольного и начального общего образования.

Поступление ребёнка в школу - это переход к новым условиям деятельности и образу жизни, новым взаимоотношениям с взрослыми и сверстниками. Учебная деятельность школьника отличается по содержанию и по организации от дошкольных видов деятельности. Необходимым условием школьного обучения является определенный уровень умственной зрелости ребенка, развития познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, речи), запас конкретных знаний. Важен не столько объем знаний, которые имеет ребенок, сколько их качество, степень осознанности, четкость представлений. Важная характеристика познавательных процессов в возрасте 6 - 7 лет – произвольность. Когда ребенок внимателен не только, если ему интересно, но и когда есть

цель и нужно приложить волевое усилие, а интерес может и отсутствовать. Готовность детей к школе осуществлялась по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через НОД режимные моменты, то есть совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы, работа с социумом поселка. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс с учетом интеграции образовательных областей, соблюдалось комплексно - тематическое планирование, что давало большие возможности для развития детей, получение информации оптимальным способом. В процессе обучения у детей появлялась возможность для практики, экспериментирования.

В 2022 - 2023 учебном году количество выпускников ДОО составило 20 детей. Педагогическая диагностика, проведенная в апреле 2023 года показала, что дети подготовительной группы (планирующие переход на школьное обучение) соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу.

В целом, воспитанники старшего дошкольного возраста соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу.

Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

В следующем учебном необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учётом их возрастных психофизиологических особенностей на основе накопленного позитивного опыта.

Анализ данных позволяет сделать следующие **выводы:**

Большая часть выпускников выделяет задачи из общего контекста деятельности; имеет образное мышление; владеет способами решения познавательных задач (интеллектуальная готовность к школе).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению детей к школе. Общие сводные данные, полученные по методикам обследования детей подготовительных к школе групп, говорят об эффективной работе педагогического коллектива, что позволило получить объективную картину развития каждого ребёнка и определить ряд мероприятий коррекционно-развивающей направленности, что даёт право на благоприятный прогноз учебной деятельности выпускников ДОО.

Все дети готовы к школьному обучению: у них хорошо развиты все психические познавательные процессы – память, внимание, мышление, воображение, восприятие, запас собственных знаний, преобладает учебная мотивация над всеми остальными видами деятельности, что является основой становления учения как объективно значимой деятельности. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать

способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

В период введения ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП Детского сада №1 было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

В ДОУ 9 педагогов: из них 6 воспитателей, (внешние совместители 3 чел) 1-музыкальный руководитель, 1 - учитель - логопед, 1 - педагог-психолог, (внутренний совместитель)инструктор по физической культуре.

Работа с педагогическим коллективом направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

О значительном потенциале педагогического коллектива свидетельствует образование педагогов: высшее – 7 чел, среднее специальное – 2 чел

Количество аттестованных педагогов составило 100 %. Таким образом, педагогов с высшей квалификационной категорией в ДОУ - 7 чел., без категории – 2 чел (недавно пришедшие).

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: в 2022 – 2023 году данные мероприятия в очной и дистанционной форме прошли все педагоги.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогического коллектива

Основопологающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение года в соответствии с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности.

Были созданы самые благоприятные условия для повышения квалификации в рамках курсов повышения квалификации. Педагоги участвовали в работе вебинаров и практических семинаров, работе ГМО.

К концу учебного года произошло значительное обновление нормативно – правовой базы деятельности ДО, обеспечивающих внедрение и реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ТНР, была выбрана рабочая группа по внедрению ФОП ДО и разработан план курсовой подготовки по данной проблеме.

Заметно повысилась активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых как на уровне города, так и областных

Педагоги совместно с детьми принимали участие в конкурсах, проводимых информационной системой ССИТ и занимали призовые места.

В сравнении с показателями прошлого года работы, педагоги увереннее заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Коллектив ДОО совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

Методическая работа в ДОО подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм, как традиционных, так и нетрадиционных: педагогические советы, мастер - классы, деловые игры, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

В детском саду разработано положение о внутриучрежденческом контроле, ежегодно составляется план – график проведения тематического, фронтального, оперативного контролей в соответствии с планом работы ДОО, который утверждается приказом заведующего. В рамках подготовки к Педагогическим советам в детском саду в 2022 -2023 году было 2 тематических контроля. Один из них был направлен на изучение состояния работы ДОО по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, второй контроль определил уровень создания условий для социально-коммуникативного развития дошкольников.

Внутриучрежденческий контроль проводится с целью:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- анализа и прогнозирования тенденции развития образовательного процесса.

По итогам внутриучрежденческого контроля в зависимости от его формы, целей и задач:

- проводятся индивидуальные собеседования с педагогами, заседания педагогических советов, производственных совещаний, педагогических часов;
- выносятся замечания и предложения инспектирующих лиц фиксируются в документах, согласно номенклатуре дел ДОО;
- результаты внутриучрежденческого контроля учитываются при аттестации педагогических работников;
- издаются приказы о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, о поощрении сотрудников; иные решения в пределах своей компетенции.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФАП ДО, разработка рабочей программы, вопросы инклюзивного образования и работа с детьми ОВЗ по внедрению ФАП ДО.

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на основе годовых планов взаимодействия. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	Алексеевское управление ГАИ ГИБДД	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.
2.	ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДООУ
3.	МОУ СОШ №1	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДООУ и начальной ступенью школы
4.	Алексеевский краеведческий музей	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края
5.	Детская библиотека	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями

Отработана система ознакомления дошкольников с детской периодической печатью. Проведены экскурсии, тематические встречи по итогам тематических недель.

Плодотворным было взаимодействие с детской библиотекой. Встречи с её сотрудниками были организованы на базе самой библиотеки. Проводились совместные семейные встречи (с присутствием родителей и старших детей-школьников), обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения с детьми полученной информации и внутрисемейного обмена эмоциональными впечатлениями.

Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДООУ и заключение договоров о сотрудничестве с целью финансового образования с Сбербанком, аптекой, магазином.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДООУ и желание совместно сотрудничать.

В следующем учебном году ДООУ планирует:

1. Продолжить подготовку воспитателей и специалистов к работе по введению ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ТНР
2. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с национальными проектами
3. Повышать заинтересованность педагогических работников ДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.5 Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2022-2023 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

В прошедшем учебном году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение.

Педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Направления и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Направления	Задача	Формы работы
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов Изучение мнения родителей, анкетирование
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досуга, утренников с участием родителей.

		Конкурсы, смотры, выставки
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Игры – тренинги с педагогическим содержанием Индивидуальные и групповые консультации Семинары-практикумы для родителей Общесадовские и групповые родительские собрания Создание альбомов «Моя семья» Создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада Работа консультационного пункта
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные ознакомительные и просветительские проспекты для родителей в родительских уголках групп, на информационных стендах и официальном сайте ДОУ Организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей.

В мае 2023 года был проведён опрос потребителей муниципальных услуг в сфере образования качеством образовательной деятельности ДОУ. Анализируя результаты - общий уровень удовлетворённости составляет 100%. Детский сад на протяжении последних двух лет принимает участие в независимой оценке качества предоставляемых услуг и показывает очень высокие результаты.

В ДОУ создан свой образовательный сайт в соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Основные задачи:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОУ, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;

Информация, размещённая на сайте, ориентирована на различные категории пользователей: руководящие и административные работники, родители, педагоги. Это создаёт условия для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса. Сайт содержит требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить на сайте свои материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации достижений.

На официальном сайте ДОУ содержится следующая информация:

- контакты и координаты для направления обращений;
- часто задаваемые вопросы.

В данном разделе имеется ссылка для перехода на страничку «Обратная связь», в рубрику «Вопрос - ответ», где получателями образовательных услуг имеют возможность

внесения предложений, а также оставить сообщение или задать вопрос, связанные с направлениями деятельности ДОУ. Так же вкладка «Для родителей» пополнена новой закладкой «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО» с адаптированной для родителей информацией о содержании ФОП ДО и ФАОП ДО и ее внедрении, данная информация так же размещена в социальных сетях и группах для родителей в мобильных мессенджерах. С целью организации мер поддержки и разъяснительной работы по данному вопросу.

С целью оказания помощи родителям, детей не посещающих детский сад в МДОУ организована работа (ЦИП).

Данные социологического опроса по качеству образования

100% родителей удовлетворены работой коллектива детского сада. Наиболее привлекательным для них являются следующие показатели:

- ✓ дети с желанием посещают детский сад;
- ✓ педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка, все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- ✓ в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Уровень заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников к процессу образования ребенка в условиях ДОУ, повышался путем внедрения новых форм и методов взаимодействия, в том числе дистанционного общения с помощью социальных групп, мобильных мессенджеров, электронных образовательных платформ.

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии федеральных государственных образовательных стандартов работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Проблемы:

- Отмечается формальный подход некоторых педагогов к планированию и осуществлению взаимодействия с семьей;
- стремление подменить непосредственное общение с родителями материалами различных стендов и общению в мобильных мессенджерах;

Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

1. Учет мнения родителей (по результатам анкетирования) по вопросам формирования вариативной части ОП Детского сада №1;
2. Повышать качество взаимодействия ДОУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей, использовать разнообразные интерактивные формы работы с семьями воспитанников и с будущими родителями, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОУ.
3. С целью выявления отношения родителей к содержанию м внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО и активности обратной связи от родителей организовать анкетирование, опрос родителей посредством мобильных мессенджеров;
4. Повысить качество образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группах необходимых условий удовлетворения познавательных интересов и потребностей каждого ребенка

Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативности административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в учреждении

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО:

- Требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- Требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Требованиями к материально-техническому обеспечению программы;
- Требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ.

В ДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ. Здание детского сада двухэтажное, местное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями примерной образовательной программы дошкольного образования. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медиком ЦРБ (по договору), который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории ДОУ оборудованы 3 игровых площадок с песочно-травяным покрытием, оснащены гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники, и т.д.), теневыми навесами.

В 2022-2023 учебном году продолжено благоустройство территории ДОУ: разбиты клумбы, газоны, оформлены цветники. В следующем учебном году ДОУ планирует продолжить реализацию проектов по:

- созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках ДОУ;
- благоустройству и установке метеоплощадки.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство игровых площадок соответствует нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводились проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4).

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников ДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется

выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией ДООУ по созданию оптимальных условий работы. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДООУ не зарегистрировано.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Наполняемость предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка,

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На данный момент для формирования системы внутренней оценки качества образования в ДООУ разработана часть направлений мониторинга, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Проведен мониторинг «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ». Количество родителей и педагогов, участвовавших в мониторинге составило 84%.

Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания оценивается родителями как положительная на 97,3%. Удовлетворенность семьи образовательными услугами составляет 98,7%. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей, связаны с недостаточным, по их мнению, оснащением ДООУ развивающими игрушками и игровым оборудованием, как в групповых помещениях, так и на участках детского сада.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив ДООУ добился положительных результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- отмечаются положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы ДООУ и парциальных программ;
- достаточно высокие результаты детей и педагогов в муниципальных, областных и Российских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов;
- отмечается достаточно активное участие родителей в жизни детского сада;
- привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к активной жизни в ДООУ и социуме.

Перспективы развития в 2023 – 2024 учебном году:

В 2023 – 2024 учебном году коллектив ДООУ продолжит практическую реализацию Программы развития и дополнений и изменений подпрограммы «Внедрение ФОП ДООУ». Содержанием данного этапа является: реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДООУ в решении задач развития; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

развития в соответствии с результатами мониторинга.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающий свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение уровня заболеваемости. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Оздоровление воспитанников с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Общая и специальная готовность детей к обучению в школе, их полная социализация в условиях школы.
- Стабильное функционирование службы мониторинга.
- Повышение профессиональной культуры педагогов; их уровня категорированности и умения работать на запланированный результат.
- Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста.
- Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка.

Согласно проведённому анализу ДОО намечает на 2023 – 2024 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: переход муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа на работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников

**Итоги административно-хозяйственной работы.
Оценка материально-технических и медико-социальных условий
пребывания детей в ДООУ**

Перспективы планирования административно-хозяйственной работы в

2023

2024 учебном году:

Организация и планирование мероприятий по техническому оснащению помещений ДОУ, их обслуживанию.

Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач.

Косметический ремонт групповых комнат и территории детского сада.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, становление у детей ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), овладение его элементарными нормами и правилами.

Цели: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, с учётом индивидуальных возможностей развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

- создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- формирование умения дошкольников адаптироваться к новым социальным условиям, актуализация потребности ЗОЖ.

Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки Ответственные	Контроль
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой возрастной группы в соответствии с СанПиН.	В течение года, заведующий	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
2.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Октябрь, апрель, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
3.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно воспитатели	Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете
4.	Углубленный медосмотр и антропометрия	Февраль, медсестра (по договору)	Анализ полученных данных на совещании при заведующем, отчет на Родительских собраниях
5.	Контроль своевременной вакцинации и витаминизации	В течение года, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
6.	Профилактическая работа с родителями	1 раз в месяц, специалисты, воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль. (заведующий)
7.	Прохождение курсовой подготовки	По плану	Оперативный контроль (Заведующий,)
8.	Сотрудничество с детской поликлиникой на основании договора медицинского обслуживания	По плану, медсестра	Заведующий

Организация рационального питания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

№	Содержание деятельности	Сроки Ответственные	Контроль
1.	Производственное совещание по вопросам организации питания детей	Декабрь, Заведующий	Протокол, реализация рекомендаций
2.	Контроль: - организации питания (качество поступающих продуктов, сроки реализации, соблюдения технологии приготовления пищи, выход); - организация питания в группах, санитарно-гигиенический режим при организации питания; - витаминизации; - проверка закладки продуктов, выхода блюд.	Регулярно бракеражная я комиссия	Оперативный контроль (Заведующий)
3.	Отчет об организации питания детей в ДООУ (официальный сайт ДООУ, вкладка «Питание»)	2 раза в год, заведующий	Оперативный контроль (Заведующий)
4.	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса.	Ежедневно бракеражная комиссия	Оперативный контроль (Заведующий)
5	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением проб.	Ежедневно заведующий, завхоз	Оперативный контроль (Заведующий)
6.	Консультации для педагогов:		Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)
	- «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду»	Сентябрь, педагог психолог	
	- «Организация витаминных дней»	Ноябрь завхоз	
	- «Уроки здорового питания для старших дошкольников»	Февраль-март воспитатели	
	Консультации для родителей		
	- «Питание – основа здоровья детей»	Декабрь, воспитатели и	
	- «9 правил здорового аппетита»		
	- «Правила питания для дошкольников. Вредные продукты для детей»	Апрель заведующий	
	- закаливание дошкольников дома	Июль, воспитатели	
	- профилактика укусов клещей	Май, воспитатели	
	-лето и безопасность наших детей	Июнь, воспитатели	
7.	Совещание при заведующем «Выполнение норм питания в ДООУ»	март ст. медсестра, завхоз, повар	Протокол, реализация рекомендаций
8.	Организация Дней здорового питания	1 раз в квартал заведующий	Оперативный контроль, заведующий

Физкультурно–оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
---	-------------------------	-------	---------------	----------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

1.	Организация оздоровительного режима – Прогулки продолжительностью не менее 3 часов в день, включающие подвижные игры и упражнения, пешие переходы, оздоровительная гимнастика. – Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей	В течение года	воспитатели	Согласно Циклограмме контроля (Заведующий)
2.	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений – Формирование правильной осанки и навыков – Рационального дыхания – Упражнения в ходьбе и беге – Дыхательная гимнастика	В течение года	воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. руководитель	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий,)
3.	Реализация системы эффективного закаливания: – Облегчённая форма одежды – Босохождение, массаж стоп – Сквозное проветривание – Мытьё рук до локтя	В течение года	воспитатели, инструктор по физ. культуре	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)
4.	Оздоровительные мероприятия: Повышение неспецифической резистентности организма: – Прием витаминных препаратов «Ревит» – Чесночные и луковые ингаляции	В течение года	завхоз, воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)
5.	Мобилизация защитных сил организма – С-витаминизация 3-гоблюда	В течение года	завхоз	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)
6.	Использование развивающих форм оздоровительной работы	В течение года	воспитатели, инструктор по физкультуре, педагоги-специалисты,	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)

Мероприятия с детьми

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Объединяющие игры в адаптационный период	Июнь-октябрь	педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)
2.	Дни здоровья	1 раз в квартал (последняя пятница): 24.11.2023 г., 16.02.2024 г., 24.05.2024 г., 23.08.2024 г.	Инструктор по физкультуре, воспитатели, узкие специалисты	
3.	Спортивные досуги	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, воспитатели	
4.	Зимний спортивный праздник	Февраль 2024 г.		
	Летний спортивный праздник	Июнь 2024 г.		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

5.	Прогулки по дорожке здоровья	Июнь – август	воспитатели	
6.	Подвижные игры и упражнения с детьми, эстафеты, соревнования; спортивные игры со старшими дошкольниками (футбол, волейбол, баскетбол, городки)	В течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели всех возрастных групп	

Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма взаимодействия
1.	«Забота о физическом и психическом здоровье детей в системе личноно - ориентированного образования»	Октябрь	Педагог-психолог, ст. медсестра	Консультации на родительских собраниях
2.	«Современные подходы к обеспечению физического и психического развития ребёнка»	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели.	Рекомендации, печатные материалы
3.	Консультация – практикум «Оптимизация двигательной активности детей в ДОУ и семье»	Ноябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели.	Рекомендации, печатные материалы
Консультации				
1.	- «Нужны ли прививки против гриппа?» - «Почему нужна прививка?» - «Осторожно – грипп!» - «Внимание – COVID»	Сентябрь	воспитатели	Рекомендации, консультации на официальном сайте ДОУ
2.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Октябрь	воспитатели	Рекомендации на официальном сайте ДОУ
3.	Размещение практических советов и рекомендаций по закаливанию дошкольников в уголках здоровья.	Апрель-май	воспитатели	Стендовая информация
4.	- «Лето красное и опасное» - «Здоровый образ жизни в семье»	Июнь-август	воспитатели, специалисты	Стендовая информация, рекомендации на официальном сайте ДОУ
5.	Консультирование по запросам	В течение года	Заведующая, воспитатели, специалисты.	Стендовая информация, рекомендации на официальном сайте ДОУ, индивидуальное и групповое консультирование

Создание комфортной пространственной среды и психологической среды

Цели: Развитие пространственной среды ДОУ и условий для создания необходимой психологической среды для повышения качества дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Модернизация условий для организации игровой деятельности дошкольников, в том числе создание качественных психолого-педагогических условий (расширение введения «знаков-символов»; предусмотреть возможности для зонирования пространства)	Сентябрь - октябрь	Педагог психолог, воспитатели	Оперативный контроль
2.	Проведение психогимнастики, релаксационные игры, релаксация для дошкольников (применение «доброжелательных» технологий «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Телефон доверия» и др.).	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Посещение мероприятий, (старший воспитатель, заведующий), Отчеты на совещаниях при заведующем
3.	Организация деятельности комплекса психологического сопровождения	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Оперативный контроль (заведующий)
4.	Индивидуальные и подгрупповые занятия детей с педагогом-психологом	сентябрь-май	Педагог-психолог	Оперативный контроль (заведующий)

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Цели: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, соблюдение требований по охране труда.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<i>Мероприятия с сотрудниками ДОУ</i>				
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий	Аналитические материалы
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья	Согласно требованиям	Заведующий, Завхоз, ответственный по ОТ	Журнал инструктажей
3.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Завхоз	Аналитические материалы
4.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	Октябрь-ноябрь	Завхоз	Отчет на совещании
5.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	2 раза в год (или по мере необходимости)	Завхоз, Сотрудники	Протоколы проведения
6.	Проведение занятий по безопасности	В течение года	Заведующий	Отчет на педсовете
7.	Проведение производственного совещания по охране труда и безопасности.	Январь	Завхоз	Протокол
8.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	Периодически	Заведующий, завхоз	Аналитические материалы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

9.	Практические занятия по пожарной безопасности	2 раза в год	Завхоз, заведующий	Ведение журнала
10.	Организация своевременного прохождения медосмотров	В течение года	Заведующий	Аналитические материалы
11.	Проверка огнетушителей, контроль за работой пожарной сигнализации, отопления, электричества	Согласно требованиям	Завхоз	Акты проверки
Мероприятия с воспитанниками ДОУ				
1.	Наблюдение за состоянием обучающихся	В течение года	педагог-психолог, воспитатели	Ведение «Журналов здоровья»
2.	Проведение учебных эвакуаций	2 раза в год	Заведующий, воспитатели	Протоколы
3.	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья	В течение года	воспитатели	Мероприятия с детьми, акции
Организация контроля				
1.	Рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста...»	Периодически, согласно циклограмме	Заведующий,	Аналитические материалы
2.	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки	Периодически, согласно циклограмме	Заведующий	Аналитические материалы
3.	- Соблюдение режимных процессов в соответствии с возрастом и здоровьем детей. - Контроль безопасности игрушек, игрового и спортивного оборудования. - Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ. - Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий.	В течение года	Заведующий	Аналитические материалы
4.	Прохождение занятий техминимума, гигиенического обучения	В течение года	Заведующий	Аналитические материалы
5.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий, Председатель ПК	График отпусков
6.	Инвентаризация	По графику отдела учета материальных ценностей УО	Заведующий, завхоз	Акты инвентаризации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация дошкольной образовательной программы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа			
1.	Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп
2.	Направление воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Октябрь	Заведующий
3.	Организация участия воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Заведующий
4.	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	Воспитатели
Образовательная работа			
1.	Внедрение в работу с детьми новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь – декабрь	Воспитатели
2.	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
3.	Разработка новых цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь, февраль	Воспитатели групп,
4.	Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Май – июль	Воспитатели подготовительной группы,
5.	Обеспечение обновления в групповых ячейках дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Воспитатели, Заведующий

Организация образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по выполнению задач воспитания, обучения, коррекции, оздоровления.	Август 2023	Заведующий, воспитатели, специалисты	Приказы, Локальные акты
2.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО	В течение года	воспитатели специалисты	Мониторинг, карты контроля

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

3.	Реализация перспективно-тематического, календарного планирования во всех группах ДОУ по форме, утвержденной на педсовете	В течение года	педагоги, специалисты ДОУ	Мониторинг, карты контроля
4.	Утверждение расписания занятий, составление режима дня, режима работы музыкального зала	Август 2023	Заведующий	Утверждение на заседании педсовета
5.	Составление и утверждение циклограмм работы специалистов	Август 2023	Заведующий, специалисты ДОУ	Утверждение на заседании педсовета
6.	Педагогическая диагностика, как оценка индивидуального развития детей, для построения образовательной траектории	Сентябрь 2023, Май 2024	Воспитатели, специалисты	Диагностические карты
7.	Диагностика адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Июнь –ноябрь 2023	Педагог-психолог, воспитатели	Отчет на педагогическом совете
8.	Участие педагогов в творческих группах и городских методических объединениях	В течение года		План работы МО, печатные материалы, отчет на педсовете
9.	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, «телеобразование», «доброжелательные технологии», «гость группы» и др.)	В течение года	воспитатели, специалисты ДОУ	Просмотры мероприятий с детьми
10.	Сетевое взаимодействие (заключение договоров, составление совместных планов работы)	Сентябрь 2023, Январь 2024	Заведующий	Договора о совместной деятельности
11.	Контроль:			
	Качество и формы организации занятий в группах ДОУ	По графику контроля	Заведующий	Карта оперативного контроля
	Ведение воспитателями групповой документации, в том числе планирования деятельности с дошкольниками	2 раза в год	Заведующий, воспитатели	Карта оперативного контроля
Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования (ЦИП)				
1.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	Сентябрь	Заведующий	Приказ
2.	Контроль за соблюдением требований СанПиН при организации работы ЦИП	Постоянно	Воспитатели ЦИП	Оперативный контроль
3.	Обновление сайта ДОУ (размещение материалов, отражающих деятельность (ЦИП)	В течение года	Воспитатели ЦИП	Материалы сайта
4.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения семей, посещающих ЦИП	В течение года	воспитатели ЦИП, педагог-психолог	Индивидуальные маршруты сопровождения

Организация коррекционной работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Совершенствование коррекционной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО: разработка методических рекомендаций по адаптации детей с речевой патологией; Составление методических рекомендаций для организации-разработка при необходимости и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ	Сентябрь	Заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты ДОУ	Приказ, индивидуальные карты развития
2.	Составление индивидуальных маршрутов развития	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты	Маршруты развития
3.	Психологический мониторинг	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	Отчет на педсовете (ПС)
4.	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	Воспитатели	Диагностические карты, Отчет на ПС
Коррекционно-организационная деятельность ППк-консилиума				
1.	<i>1 плановое заседание:</i> «Утверждение плана работы ППк. Формирование банка данных детей с ОВЗ. Определение содержания ППк сопровождения»	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол
2.	Предварительная работа: сбор информации о детях группы риска	Сентябрь	Председатель ППк	
3.	<i>2 плановое заседание:</i> «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Анализ первичных результатов определения готовности выпускников к обучению в школе»	Ноябрь	Председатель ППк	Протокол
4.	<i>3 плановое заседание:</i> «Мониторинг результативности ППк сопровождения детей. Оценка эффективности коррекционной работы»	Март	Председатель ППк	Протокол
5.	<i>4 плановое заседание:</i> «Итоги деятельности ППк в учебном году»	Май	Председатель ППк	Протокол

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

6.	Координирование действий по взаимодействию с родителями дошкольников, имеющими проблемы в развитии. Разработка рекомендаций	В течение года	Председатель, специалисты ППк	Индивидуальные маршруты взаимодействия
7.	Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ	В течение года	Председатель, специалисты ППк	Журналы взаимодействия
8.	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и ПП сопровождении	Февраль – март	Учитель-логопед, педагог-психолог	Протокол
9.	Мониторинг деятельности ППк	Май	Председатель ППк, специалисты	Отчет на педагогическом совете

Внеплановые заседания ППк проводятся при условии необходимости (обследование по запросам родителей (законных представителей) или педагогов ДОУ; поступление ребенка, нуждающегося в ППк сопровождении и т.п.)

Летняя оздоровительная работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организация осмотра игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Завхоз
2.	Проведение ревизии и подготовка летнего выносного игрового оборудования (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	Завхоз, воспитатели
3.	Обеспечение благоустройства территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель – май	Завхоз, дворники
4.	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Заведующий, воспитатели
5.	Сбор согласий/отказов родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
6.	Создание условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Завхоз, воспитатели
7.	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
8.	Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Воспитатели
9.	Оформление плана летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Воспитатели
10.	Проведение инструктажей воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май	Заведующий

Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства «Ярмарки педагогических идей» (конкурс на лучшее представление своей методической идеи)	Ноябрь - март	Заведующий	Приказ, итоговый протокол
2.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Мир науки глазами детей»	Ноябрь	Воспитатели старшей группы	Приказ
3.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Зеленый огонек»	Декабрь – январь	Воспитатели подготовительной группы	Приказ
4.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства»	Февраль-апрель	Воспитатели, специалисты	Приказ
5.	Подготовка и участие в различных городских конкурсах, фестивалях, творческих и благотворительных выставках	В течение года	педагоги и специалисты ДОУ	Анализ участия на педагогическом совещании
6.	Подготовка материалов и участие во всероссийских интернет-конкурсах	В течение года		
7.	Творческие конкурсы – выставки :		Воспитатели, специалисты ДОУ	Приказы, итоговые протоколы
	Выставка-конкурс совместных творческих работ «Осенние фантазии» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь 2022		
	- «Живые истоки»	Ноябрь		
	- «Зимние фантазии»	Декабрь		
	- «Пасхальная радость»	Апрель		
	- «ВОВ глазами детей»	Май		
	- «Троицкий букет»	Июнь		
8.	Выставка детских рисунков «Лето красное, лето безопасное»	Август	Воспитатели	Творческие работы

Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	педагог-психолог	Аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
3.	Психолого-педагогический мониторинг готовности старших дошкольников к обучению в школе	Сентябрь, май	Воспитатели, специалисты,	Аналитические материалы, сообщение на педсовете
4.	Диагностика психологической готовности к обучению школе	Сентябрь март	Педагог-психолог	Отчет на педсовете

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

5.	Организация обследования детей с нарушениями речи	Ноябрь, март	Учитель-логопед	Аналитические материалы
----	---	--------------	-----------------	-------------------------

Организация образовательной работы в группе детей седьмого года жизни

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация психологического-педагогического сопровождения будущих первоклассников	В течение года	Педагог-психолог,	Оперативный контроль
2.	Оформление индивидуальных маршрутов развития	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог	Оперативный контроль
3.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми	В течение года	Педагог-психолог	Оперативный контроль
4.	Фронтальная проверка	Март	Комиссия по приказу	Обсуждение на педсовете

Организационно-методические мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	Август-сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
1.2	Участие в педагогических советах	Август, май	
1.3	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы	Декабрь 2023	
1.5	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС	Апрель	

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность

План-график взаимодействия

№	Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации			
1.	Проведение встреч по сбору: <ul style="list-style-type: none"> • согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); • заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического 	Сентябрь	Заведующий, воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

	питания ребенку т.п.)		
2.	Подготовка материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	социальный педагог
3.	Обновление информационных стендов, публикация новой информации на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Воспитатели, специалисты
4.	Обеспечение персональных встреч с администрацией и специалистами детского сада	по запросу	Заведующий, специалисты
5.	Обеспечение рассылки информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	Воспитатели групп
6.	Посещение семей воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	Воспитатели групп, социальный педагог
7.	Сопровождение деятельности родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	Заведующий
8.	«Телеобразование» родителей, «Виртуальные гостиные», «Виртуальные экскурсии» и т.п.	В течение года	Воспитатели
9.	Совместные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения на дороге и в быту (рассматривание вопросов на родительских собраниях, консультации, «организация деятельности «Родительского патруля», участие в выставках, конкурсах)	В течение года	Заведующий, воспитатели, отв. за организацию работы по безопасности ДД в ДОУ
<i>Сотрудничество по вопросам внедрения ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ТНР</i>			
1	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей. Размещение информации о ФООП ДО и ФАОП ДО	В течение года	Воспитатели, специалисты
2	Консультирование по текущим вопросам. Консультация для родителей «Переход на ФООП: актуальность и перспективы». Консультация «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	В течение года	Заведующий, воспитатели
3	Размещение презентации «Знакомство с ФАОП ДО» на сайте Детского сада №1	сентябрь	Заведующий
4	Памятка для родителей в мобильных мессенджерах о внедрении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в 2023 году	октябрь	Воспитатели, специалисты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

5	Организация опроса родительской общественности с использованием мобильных мессенджеров с целью выявления отношения родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО организовать	Ноябрь - декабрь	воспитатели, специалисты
6	Подготовить постер с QR - кодом на ФОП ДО и ФАОП ДО и разместить на стендах в родительских уголках.	декабрь	Специалисты, воспитатели
7	Круглый стол «Обновление содержания работы по патриотическому воспитанию согласно ФОП ДО»	февраль	Заведующий, воспитатели, специалисты
8	Анкетирование «Что Вы знаете о ФОП ДО?»	В течение года	Воспитатели
9	Общее родительское собрание: Переход на ФОП ДО: Актуальность и перспективы . Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам года . Основные направления. организация работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий, воспитатели
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей			
1.	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
2.	Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
3.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Воспитатели, специалисты
4.	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	воспитатель старшей группы
5.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Специалисты, воспитатели
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками			
1.	Организация беседы о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	воспитатели
2.	Обеспечение совместных с воспитанниками церемоний поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	воспитатели
3.	Организация экскурсии совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Организация круглого стола на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	Заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

5.	Организация родительского ринга «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	Педагог – психолог
6.	Проведение совместной с воспитанниками акции «Подарки ветеранам»	Накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками			
1.	Организация утренника ко Дню знаний	1 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Осенние праздники	Октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Организация массовой спортивной эстафеты ко Дню отца в России	Накануне 16 октября	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
4.	Обеспечение совместного досуга родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Организация новогоднего утренника	С 19 по 29 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
6.	Организация физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	Накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
7.	Организация Масленичных гуляний	Конец февраля	музыкальный руководитель, воспитатели групп
8.	Организация концерта к Международному женскому дню	Накануне 8 марта	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Праздники: «День Победы	Май	музыкальный руководитель, воспитатели групп
10.	Организация выпускного вечера (для подготовительной группы) «До свиданья детский сад».	27 – 30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
11.	Развлечение «День защиты детей»	1 июня	воспитатели группы, музыкальный руководитель
12.	Летний спортивный праздник	июль	инструктор по физической культуре
13.	Праздник «До свидания, лето!»	28 – 31 августа	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада			
1.	Выяснение мнения родителей и сбор сведений о возможности освоения ОП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь– октябрь	Воспитатели групп
2.	Подготовка и раздача памяток на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Организация онлайн-экскурсии по образовательным платформам детского сада	Ноябрь	Воспитатели групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

4.	Организация консультаций по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ	Ноябрь, февраль, июнь	Воспитатель и старшей и подготовительных
----	---	--------------------------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

			групп
5.	Проведение анкетирования на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	Декабрь	Воспитатели
6.	Проведение вебинара на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»	Март	Воспитатели подготов, старшей
7.	Проведение цикла бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	Март – май	Воспитатели группы
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)			
1.	Информирование о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты)	Не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина и других перерывов в работе	Ответственный за ведение официального сайта, воспитатели групп
2.	Размещение на информационном стенде детского сада сведений о вакцинации от гриппа и коронавируса	По окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	Воспитатели
3.	Информирование о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	воспитатели групп
4.	Размещение на сайте детского сада памяток и рекомендаций о здоровьесберегающих принципах	ежеквартально до 5-го числа	Ответственный за ведение официального сайта, инструктор по физ.культуре

График родительских собраний

№	Тематика	Сроки	Ответственные
I. Общее собрание родителей			
1.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий
2.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. родительское собрание по теме «Современная модель образовательной деятельности в ДОУ с учетом ФОП ДО.»	декабрь	Заведующий
3.	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды.	февраль	Заведующий.
4.	Итоги работы детского сада в 2023/2024	Май	Заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

	учебном году. Переход на ФОП ДО: Актуальность и перспективы. Основные направления. организация работы в летний оздоровительный период		
II. Групповые родительские собрания			
1.	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду». «Содержание воспитательно-образовательной деятельности согласно ФОП ДО детей младшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели разновозрастной группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет. «Содержание воспитательно-образовательной деятельности согласно ФОП ДО детей среднего дошкольного возраста»		Воспитатели разновозрастной группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». «Содержание воспитательно-образовательной деятельности согласно ФОП ДО детей старшего дошкольного возраста»		Воспитатели старшей группы
2.	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели разновозрастной группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»		Воспитатели разновозрастной группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»		Воспитатели старшей группы, учитель-логопед
	«Организация и проведение новогодних утренников»		Воспитатели групп
3.	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Февраль	Воспитатели разновозрастной группы
	Средняя и старшая группы: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		Воспитатели старшей группы, педагог-психолог
	Подготовительная группа: «Готовность к школе»		Заведующий, воспитатели подготовительной группы
4.	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	май	Воспитатели младшей и средней групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе» «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели, педагог-психолог
---	-------------------------------

Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Взаимодействие с краеведческим музеем	В течение года	Заведующий	Договор
	Совместное проведение тематических встреч			
2.	Взаимодействие с библиотекой		Заведующий	Договор
	Ознакомление с фондами библиотеки			
	Участие в неделе детской книги			
3.	Взаимодействие с МБУ ДО «Дом детского творчества» Алексеевского городского округа	В течение года, согласно плану	Заведующий	Договора, план совместных мероприятий
4.	Взаимодействие с магазином Алком	Сентябрь-май	Заведующий	Договор
5.	Взаимодействие с ОГИБДД, ОНД и ПР по Алексеевскому городскому округу с целью формирования основ безопасности у населения	В течение года, согласно плану	Заведующий	Договора, план совместных мероприятий
6.	Взаимодействие с СЮН	В течение года, согласно плану	Заведующий	Договора, план совместных мероприятий
	Взаимодействие с почтой	В течение года, согласно плану	Заведующий	Договора, план совместных мероприятий
7	Взаимодействие с Школа искусств	В течение года, согласно плану	Заведующий	Договора, план совместных мероприятий
8	Взаимодействие с ЦРБ	В течение года, согласно плану	Заведующий	Договора, план совместных мероприятий

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Цели: Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения и информационного обеспечения реализации образовательной программы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<i>Нормативно – правовое обеспечение развития негосударственного сектора</i>			
Внесение изменений в нормативно-правовую базу (при необходимости)	Постоянно	Заведующий	Локальные акты
<i>Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в ДОУ</i>			
Участие в мониторинге оценки качества образования	В течение года	Заведующий, воспитатели	Материалы мониторинга
<i>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</i>			

Развитие системы оплаты труда и стимулирования работников, внесение изменений (при необходимости)	В течение года	Заведующий	Материалы стимулирования
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО			
Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО			
Организация наполняемости раздела «Инновации в работе ДОУ»	В течение года	Заведующий, воспитатели	Материалы, информационные справки, скриншоты страниц
Организация наполняемости разделов «Национальные проекты», «Проектная деятельность в ДОУ»	В течение года		
Публикации и размещение на сайте ДОУ актуальных материалов	В течение года	Воспитатели, отв. за ведение сайта	

3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-методические мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	Август-сентябрь	Заведующий, воспитатели, специалисты
1.2	Участие в педагогических советах	Август, май	
1.3	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы	Декабрь 2023	
1.5	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС	Апрель	

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели: Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- обеспечение условий для профессионального развития, в том числе дополнительного профессионального образования;
- консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<i>Организационное обеспечение</i>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

Организация участия педагогических и руководящих работников в информационно-консультационных семинарах, вебинарах по организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	В течение года	Заведующий	Повышение качества дошкольного образования
Распространение актуального опыта деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатели, специалисты	Изучение актуального опыта деятельности ДОУ
Кадровое обеспечение			
<i>Сопровождение реализации ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО</i>			
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФООП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	педагоги	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Организация участия педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий	
Организация участия педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФООП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий	
Знакомство педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Заведующий	
Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке, мероприятиях по межкурсовому сопровождению	В течение года	Заведующий	
Использование лучшего педагогического опыта педагогических работников Белгородской области	В течение года	Заведующий, педагоги	
Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников			
Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации педагогических работников	В течение года	Заведующий	Качественная подготовка к аттестации педагогических работников.
Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	В течение года	Заведующий	Нормативно-правовое обеспечение
Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников	В течение года (по плану аттестации)	Педагоги	Успешное прохождение аттестации
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками			
Организация семинара для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Заведующий	Повышение квалификации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

Проведение консультаций по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	Педагоги	молодых и новых педагогических работников
Посещение занятий и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Заведующий	
Организация круглого стола «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Заведующий	
Проведение анкетирования с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Заведующий	
Информационное обеспечение			
<i>Научно-практические конференции, педагогические чтения</i>			
Организация участия педагогов в августовских секциях	Август 2023	Заведующий	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО
Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в обучающих тематических семинарах	В течение года	заведующий	
Обобщение АПО на уровне ДООУ и подготовка материалов для публикации в сборниках	В течение года	Педагоги	Обобщенные АПО, публикации

Педагогические советы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>Педагогический совет (установочный) №1 Тема: «Утверждение основных нормативно – правовых документов Детского сада №12 по организации воспитательно – образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году»</p> <p>1. Об исполнении решений предыдущего Педсовета 2. Подведение итогов работы за летний период 2023 года. 3. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана деятельности Детского сада №12 на 2023 – 2024 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение основных нормативно – правовых документов Детского сада №12 по организации воспитательно – образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году: - ОП ДО Детского сада №12, - АОП ДО Детского сада №12 для детей с ТНР, - рабочие программы и циклограммы деятельности педагогов и специалистов, - план тематического и фронтального контроля на 2023 – 2024 учебный год, - календарно – учебный график, - учебный план. 5. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории и курсовая</p>	Август 2023 г.	Заведующий	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Образовательные программы</p> <p>Локальные акты</p> <p>План аттестации педагогов</p> <p>Планы совместных</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

<p>переподготовка педагогов Детского сада №12 в 2023 – 2024 учебном году. 6. Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом. 7. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. 8. Выбор состава аттестационной комиссии детского сада, комиссии по профессиональной этике и кандидатов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 9. О выборе и утверждении кандидатуры председателя и секретаря Педагогического совета.</p>			<p>мероприятий с социумом Приказ по МДОУ</p>
<p>2. Педагогический совет №2 Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» 1. Об исполнении решений предыдущего Педсовета. 2. Итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». 3. Круглый стол «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». 4. Деловая игра «Методы, формы и средства реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 5. Презентация интерактивных технологий формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Воспитатели 6. Сообщение «Развитие психических процессов – эффективность познавательного развития».</p>	<p>Ноябрь 2023 г.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Протокол, приказ</p>
<p>3. Педагогический совет №3 Тема: «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО с учетом ФОП ДО» 1. Об исполнении решений предыдущего Педсовета. 2. Итоги тематической проверки «Организация работы с родителями в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО». 3. Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями: обмен опытом с учетом новых задач. 4. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Формы и методы работы с родителями как одно из условий реализации ОП ДО»</p>	<p>Февраль 2024 г.</p>	<p>Заведующий,</p>	<p>Протокол, приказ</p>
<p>4. Педагогический совет №4 Тема: «Итоги выполнения годового плана и ООП ДОУ в 2023 – 2024 учебном году» 1. Об исполнении решений предыдущего Педсовета. 2. Об итогах деятельности Детского сада №12 за 2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Май 2024 г.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Протокол, приказ</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ОП ДО и АОП Детского сада №1 - анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирование, травматизм; - анализ работы ППК детского сада №1 за учебный год; - анализ работы ЦИП - анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; <p>3. Об организации работы в летний оздоровительный период.</p>			
---	--	--	--

План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Размещение актуальной информации о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023 года	Ответственный за сайт детского сада
2.	Обновление содержания Доски почета педагогических работников	В течение 2023 года	Заведующий
3.	Подготовка календаря «Педагогическая деятельность в именах и датах» на сентябрь–декабрь 2023 года	Сентябрь	воспитатели
4.	Организация участия воспитателей детского сада во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»	В течение года	Заведующий
5.	Организация поздравлений с профессиональным праздником от воспитанников и родителей «#спасибо, детский сад!»	Сентябрь	Председатель ППО
6.	Организация серии интервью педагогов – победителей профессиональных конкурсов «С чего начинается воспитатель»	Октябрь	Заведующий

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический калейдоскоп: открытые просмотры не регламентированной деятельности, досуговых мероприятий по образовательным областям	Февраль – март	Заведующий	Карты анализа

Повышение профессионального мастерства педагогов

<i>Семинары</i>				
1.	«Психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования»	Октябрь 2023	Педагог - психолог	Методические рекомендации, материалы
2.	«Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их	Октябрь 2023	Узкие специалисты	Методические рекомендации,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

	успешной социализации»			материалы
3.	Анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Ноябрь 2023	Заведующий	Материалы анкетирования
4.	«Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	Ноябрь 2023	Воспитатели подготовительной группы	Методические рекомендации, материалы
5.	«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Январь 2024	Педагог психолог	Методические рекомендации, материалы
6.	Анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль 2024	Педагог психолог	Материалы анкетирования
7.	«Организация и проведение прогулок с дошкольниками	Март 2024	педагоги подготовительной группы	Методические рекомендации, материалы
8.	«Организация и проведение онлайн-мероприятий»	Апрель 2024	педагоги старшей группы	Методические рекомендации, материалы
9.	«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Май 2024	педагоги подготовительной группы	Методические рекомендации, материалы
Мастер – классы				
1.	Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Педагог – психолог, педагоги младшей группы	Методические рекомендации, материалы
2.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Январь 2024	Инструктор по физ.культуре	Методические рекомендации, материалы
3.	«Использование кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми группы комбинированной направленности»	Март 2024	Учитель-логопед	Методические рекомендации, материалы
Консультации для педагогов				
1.	Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Сентябрь	Заведующий	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы, материалы выступлений
2.	Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы	
3.	Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	Декабрь	Учитель логопед	
4.	Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Февраль	Воспитатели старшей группы	
5.	Правила организации безопасности в ДОУ	В течение года	Ответственный по безопасности	
6.	Организация деятельности педагогов в рамках реализации проектов	В течение года	Заведующий	
Другие формы				
1.	Лекторий «Профессиональное выгорание»	ноябрь	Педагог – психолог	Методические рекомендации, материалы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

2.	Лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	Декабрь 2023	Воспитатели младшей группы	Методические рекомендации, материалы
3.	Тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» март	Январь 2024	Инструктор по физической культуре.	Методические рекомендации
4.	Творческие отчеты по теме самообразования	Март–апрель	Воспитатели	
5.	Отчеты по реализации проектов, проведения тематических недель и дней безопасности	В течение года	Заведующий, педагоги	Информационная справка
6.	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов родителей	Май	Воспитатели, заведующий	Аналитические материалы
7.	Определение участников городских МО, семинаров	Май		Приказ
8.	Вовлечение педагогов к выступлениям, публикациям на различных уровнях	В течение года		Материалы выступлений, публикаций, скриншоты страниц

Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обработка материалов по самообразованию	В течение года	воспитатели	Творческие отчеты
2.	Обобщение АПО педагогов на заявленных уровнях	В течение года	воспитатели	АПО

Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогам	Сентябрь	Заведующий	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь	Заведующий	Протокол
3.	Подготовка документов	По мере подачи заявлений	Воспитатели	Представление, электронный портфолио педагога
4.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	Согласно графику аттестации	Председатель АК	Протоколы
5.	Проведение заседаний аттестационной комиссии ДООУ на соответствие занимаемой должности	Согласно графику аттестации	Председатель АК	Протоколы
6.	Реализация решения аттестационной комиссии	Согласно графику	Заведующий	Приказ

Охрана труда

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организация предварительных и периодических медицинских осмотров (обследования) работников:	В течение года (при поступлении на работу) по отдельному графику	Заведующий
2.	• заключение договоров с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;		
3.	• направление на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; • направление на периодический медицинский осмотр работников		
4.	Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	Декабрь	Ответственный за охрану труда
5.	Организация СОУТ	Январь	Заведующий, ответственный за охрану труда
6.	Организация закупки наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	Февраль	Ответственный за охрану труда
7.	Организация обучения по охране труда работников	По отдельному графику	Ответственный за охрану труда
8.	Выявление опасности и профессиональных рисков, анализ и цена	По необходимости, но не реже одного раза в квартал	Заведующий, ответственный за охрану труда
9.	Проведение закупки: • поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; • поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	До 1 сентября	Завхоз, ответственный за охрану труда

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оснащение стенда «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	Заведующий	Материалы
2.	Оснащение стенда «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Воспитатели, специалисты	Материалы
3.	Оснащение стенда «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Заведующий	Материалы
4.	Пополнение фонда библиотечно-информационного обеспечения	В течение года	Заведующий, педагоги	Материалы

**Контроль и оценка деятельности
Внутрисадовский контроль**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ уровня заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий	Отчет на совещаниях при заведующем
2.	Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми	Январь – май	Воспитатели, инструктор по физре	Отчет на педагогическом совете
3.	Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Май	Педагог-психолог, воспитатели, учитель-логопед	Заполнение карт развития детей
4.	- Соблюдение режимных процессов в соответствии с возрастом и здоровьем детей. - Контроль физического развития физической подготовленности детей. - Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МБДОУ. - Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий. - Использование здоровьесберегающих технологий. - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. - Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	В течение года (оперативный контроль)	Воспитатели, специалисты	Отчет на совещаниях при заведующем, итоговом педагогическом совете
5.	Тематический контроль «Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующий, воспитатели подготовительной группы	Справка, обсуждение на педагогическом совете
6.	Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	Март		Аналитические материалы, рекомендации, Анализ, сообщение на педсовете
7.	Тематический контроль «Организация работы с родителями в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО».	Февраль		Справка, обсуждение на педагогическом совете
8.	Самообследование	Январь – март	Рабочая группа	Отчет по результатам, обсуждение на педагогическом совете
9.	Проведение логопедического обследования воспитанников ДОУ	Февраль – март	Учитель-логопед	Отчет по результатам

Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Мониторинговое исследование	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оценка структуры и содержание основной образовательной программы дошкольного образования ДОО	Мониторинг качества ООП ДОО	Август	Заведующий, специалисты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

	требованиям ФГОС ДО			
2.	Оценка структуры и содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО требованиям ФГОС ДО	Мониторинг качества АООП ДОО	Август	Заведующий, учитель-логопед
3.	Оценка структуры и содержания рабочей программы воспитания на соответствие Примерной программе воспитания и учет региональных, муниципальных, институциональных особенностей социокультурного окружения	Мониторинг качества РПВ ДОО	Октябрь, июль	Заведующий
4.	Оценка программно-методического обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования дошкольного образования	Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования	Октябрь	Заведующий, воспитатели
5.	Сравнительный анализ педагогов квалификационной категориями (за 2 года).	Годовой отчет о состоянии кадрового состава ДОО	Март	Заведующий
6.	Оценка обеспеченности соответствующими кадрами психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста	Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования	Апрель – октябрь	Педагог-психолог
7.	Доля групп в ДОО, в которых обеспечено Образовательной инфраструктуры и РППС в групповых помещениях	Мониторинг качества РППС	Июнь – июль	Воспитатели, специалисты
8.	Доля групп в ДОО, в которых созданы условия для социально-личностного развития ребенка	Мониторинг	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
9.	Доля групп в ДОО, в которых осуществляется взаимодействие сотрудников с семьями			
10.	Доля групп в ДОО, в которых созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности			
11.	Доля групп ДОО, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе и обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания	Анкетирование родителей	Май – июнь	Воспитатели
12.	Доля групп ДОО, в которых родители удовлетворены образовательными услугами			
13.	Анализ заболеваемости (за 2 года)	Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования	Март	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

14.	Оценка безопасных условий пребывания детей	Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную, образовательную программу дошкольного образования	Март	Заведующий
15.	Анализ выполнения норм питания (85-100%)	Мониторинг среднесуточных норм выполнения питания (полугодовой)	Январь – июль	Заведующий
16.	Функционирование в ДОО системы менеджмента качества с учетом всех компонентов управленческого цикла	Мониторинг качества функционирования ВСОКО	Июль	Заведующий

Внешний контроль деятельности детского сада

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Подготовка к мониторингу эффективности реализации ФОП: <ul style="list-style-type: none"> • определение ответственных исполнителей; • проведение внутренней оценки готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; • подготовка отчета. 	Сентябрь – октябрь	Заведующий, рабочая группа
2.	Уточнение у учредителя порядка и сроков проведения мониторинга реализации ФОП в ДООУ	Сентябрь	Заведующий, рабочая группа
3.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май – июль	заведующий, завхоз

4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Закупка и содержание материально-технической базы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.	Назначение должностного лица, ответственного за работу в системе «КЭДО»	Сентябрь	Заведующий
2.	Настройка программного обеспечения для работы в системе «КЭДО»	Октябрь	Ответственный за работу в системе
3.	Направление заявления и подписание договора о регистрации в системе «КЭДО»	Октябрь	Ответственный за работу в системе
4.	Настройка работы системы электронного документооборота для работы в системе «КЭДО»	Ноябрь	Ответственный за работу в системе
5.	Проведение инвентаризации материально-технической	Октябрь –	Завхоз,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

	базы	ноябрь	инвентаризационная комиссия
6.	Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
7.	Составление плана-графика закупок на предстоящий календарный год	Декабрь	Заведующий, завхоз
8.	Проведение самообследования, согласование и публикация отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
9.	Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь – август	Рабочая группа
10.	Анализ выполнения ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов			
1.	Обеспечение заключения договоров: <ul style="list-style-type: none"> • на утилизацию люминесцентных ламп; • за закупку постельного белья и полотенец; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и испытаний. 	Ноябрь	Заведующий, завхоз
2.	Организация высадки на территории детского сада зеленых насаждений	Апрель	Заведующий, завхоз, педагоги
3.	Обеспечение переоборудования площадки для сбора коммунальных отходов	Июль	Заведующий, завхоз
4.	Обеспечение реализации профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий, завхоз
Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды			
Организация образовательного пространства			
1.	Определение последовательности внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Заведующий, рабочая группа
2.	Проведение мониторинга индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
3.	Проведение мониторинга запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Воспитатели, специалисты
4.	Изучение опыта других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Каждое полугодие	Заведующий
5.	Анализ результатов мониторинга и опыта коллег. Составление и утверждение перечня необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей,	Каждое полугодие	Заведующий, завхоз

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

	специалистов и т. д.)		
6.	Обновление в общественных пространствах государственных символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Заведующий, завхоз
7.	Организация закупки: <ul style="list-style-type: none"> • символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги • обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ 	Октябрь – ноябрь	Заведующий, завхоз
8.	Организация закупки материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий, завхоз
9.	Обучение педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Рабочая группа, Заведующий
10.	Оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей	В течение года	Воспитатели групп
11.	Оформление материалов для стендов «Жизнь группы», «Информация для родителей», «Советы психолога», «Советы логопеда»	В течение года	Воспитатели, специалисты
12.	Модернизация кабинетов специалистов и методического кабинета в соответствии с современными требованиями	В течение года	Заведующий, специалисты
13.	Систематическое обновление сайта ДОУ	В течение года	Педагоги, ответственный за работу сайта

Энергосбережение

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Заключение энергосервисных договоров, направленных на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь – ноябрь	Заведующий, завхоз
2.	Утверждение программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024 – 2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	Ноябрь – декабрь	Завхоз, заведующий
3.	Отслеживание достижения значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	Январь	Заведующий

Безопасность

Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование непропорциональному проникновению в здание и на территорию образовательной организации			
1.	Проведение закупок: <ul style="list-style-type: none"> оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами. 	Сентябрь – октябрь	Заведующий, завхоз
2.	Обеспечение обучения работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий, ответственный за безопасность
3.	Обеспечение обмена информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
4.	Продление договора на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заведующий
	Обеспечение закрытия на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта			
1.	Проведение периодических осмотров зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> разработка схемы маршрутов по зданию и территории; составление графика обхода и осмотра здания и территории. 	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
2.	Обеспечение поддержания в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: <ul style="list-style-type: none"> заключение договора на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; заключение договора на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; заключение договора на обслуживание инженерно-технических средств; заключение договора на ремонт инженерно-технических средств. 	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
		Декабрь	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

3.	Составление и согласование плана взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизация возможных последствий и ликвидация угрозы терактов			
1.	Ознакомление ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
2.	Наполнение стендов наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
3.	Закупка памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, завхоз
4.	Проведение антитеррористических инструктажей с работниками	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Пожарная безопасность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			
1.	Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости приведение в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Завхоз
2.	Актуализация планов эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заведующий, специалист попожарной безопасности
3.	Актуализация инструкции о мерах пожарной безопасности и инструкции о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия			
1.	Анализ проекта электроснабжения и здания детского сада на возможность установить устройства защиты от дугового пробоя (далее – УЗДП)	Апрель	Инженер – электрик
2.	Поставка УЗДП	Май	Заведующий, завхоз
3.	Установка и монтаж УЗДП	Июнь –август	Электромонтажник с группой не ниже III по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

			электробезопасности
4.	Организация технического обслуживания, ремонта и замены УЗДП в электроустановках детского сада	Август	Заведующий, завхоз
5.	Проверка работоспособности основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
6.	Проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Завхоз, специалисты по пожарной безопасности
7.	Проверка работоспособности котельной	Сентябрь	Оператор котельной, специалист по пожарной безопасности
8.	Организация очистки от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> • фильтров; • воздухопроводов. 	Октябрь	Завхоз, специалист по пожарной безопасности
9.	Организация работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, специалист по (по договору)
10.	Проверка водоотдачи наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Завхоз, специалист
11.	Проведение ревизии пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз, специалист по пожарной безопасности
12.	Проверка работоспособности задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Завхоз, специалисты по пожарной безопасности
13.	Обновление на территории и в помещениях образовательной организации знаков безопасности	Январь, май	Завхоз
14.	Проверка покрывала для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Завхоз
15.	Организация осмотра и перезарядки огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз, специалист
16.	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> • огнезадерживающих устройств в воздухопроводах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; • устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; • автоматических устройств отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при 	В соответствии с технической документацией устройств	Специалисты по пожарной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

	пожаре.		
17.	Контроль работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Специалисты по пожарной безопасности
18.	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
19.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Заведующий, завхоз
20.	Обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение года	Заведующий, завхоз
21.	Обеспечение дежурного персонала ручными электрическими фонариками	В течение года	Завхоз
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности			
1.	Обновление информации о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности
2.	Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
3.	Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
4.	Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Заведующий, педагоги
5.	Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Педагогические работники

**Ограничительные меры
4.4.1. Профилактика COVID-19**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия			
1.	Обеспечение запаса: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; 	Сентябрь, январь	Заведующий, завхоз

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

	<ul style="list-style-type: none"> • кожных антисептиков. 		
2.	Подготовка здания и помещений к работе: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение наполнения дозаторов с антисептиками для обработки рук; 	Еженедельно	Завхоз
3.	<ul style="list-style-type: none"> • проверка эффективности работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов; 	Октябрь, март	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • следить за работой бактерицидных установок; 	Ежедневно	Помощники воспитателя всех групп
5.	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение проведения генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму 	Еженедельно	Завхоз, пом воспитателя
6.	Размещение на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Педагоги
7.	Проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Педагоги
Санитарно-противоэпидемические мероприятия			
1.	Проведение усиленного фильтра воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	Воспитатели
2.	Измерение температуры работникам и посетителям	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	ответственный охранник, и работник сада
3.	Выдача работникам пищеблока запаса масок и перчаток	В течение 2023 года – еженедельно по понедельникам	Завхоз
4.	Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	В течение 2023 года – постоянно	Завхоз
5.	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> • текущей уборки и дезинфекции; 	ежедневно	Завхоз
6.	<ul style="list-style-type: none"> • генеральной уборки. 	в течение 2023 года – еженедельно	
7.	Издание приказа о снятии ограничительных мероприятий	Декабрь	Заведующий
8.	Информирование участников образовательных отношений о снятии ограничений: <ul style="list-style-type: none"> • размещение сведений на официальном сайте и информационном стенде детского сада; • рассылка объявления в родительские чаты или провести родительское собрание 	Декабрь	Воспитатели в группах

Приложение 1

к годовому плану деятельности Детского сада № 1
на 2023 – 2024 учебный год

Планирование работы ДОО в летний оздоровительный период

Цель: Обеспечение в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, охраны здоровья и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель (ЛОК), которая состоит из следующих этапов:

Название этапа	Основные направления работы	Задачи	Сроки, ответственные
Организационно – информационный	Создание условий для летней оздоровительной компании.	- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период; - организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания; - создание условий и подготовка к летней оздоровительной компании педагогического коллектива.	Май – июнь Заведующий, педагоги
	Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.	- создание условий для оздоровления и закаливания детей; - мониторинг состояния здоровья детей; - рациональная организация двигательной деятельности; - система эффективного закаливания; - комплекс гигиенических мероприятий; - консультативно–информационное взаимодействие педагогов и родителей.	Июнь–август воспитатели и специалисты ДООУ
	Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.		Июнь–август Воспитатели и специалисты
Административно –управленческий контроль	- Контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой; - Административно–хозяйственная деятельность.		Июнь–август Заведующий, завхоз
Организация методической работы	- Консультации; тематические выставки, конкурсы; - Разработка методических рекомендаций; пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада новыми материалами и оборудованием; - Взаимодействие с семьей.		Июнь–август Воспитатели групп, специалисты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

Заключительный	Анализ летней оздоровительной работы.	- Мониторинг состояния здоровья детей; - Подведение итогов летней оздоровительной работы.	Август Заведующий, инструктор по физкультуре
-----------------------	---------------------------------------	--	--

Основные мероприятия по направлениям ЛОК

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственные
I этап: Организационно-информационный			
<i>Создание условий для летней оздоровительной компании</i>			
1.	Рассмотрение вопросам «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы» на педагогическом совете ДОУ	Май	Заведующий, завхоз, педагоги
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность детского сада в летний период	Май	Заведующий,
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке; - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	Май Июнь	Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил проведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Май Июнь	Воспитатели, специалисты ДОУ
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	Май Июнь	Заведующий
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаляющих мероприятий» - «Организация детского творчества летом» - «Организация тематических площадок и образовательных центров на территории ДОУ»	Май, июнь, июль	Заведующий
7.	Утверждение проекта плана летнего календарно-тематического планирования	Май	Заведующий
II этап. Административно-управленческий контроль			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

1.	Административно–хозяйственная работа: - завоз песка; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Май	Заведующий, завхоз
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение ЛОК	Инструктор по физ.культуре
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно–исследовательской, опытно–экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно–оздоровительной и пр.	В течение ЛОК	Заведующий
4.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий
5.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово–хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	Июнь – август	Заведующий, рабочая группа
6.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; закладка основных продуктов; - организация работы с детьми в течение дня; проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - требований к организации профилактических мероприятий; - организации работы по ПДД, ПБ.	Июнь – август	Заведующий, завхоз
III этап. Организация методической работы			
1.	Консультации для педагогов: - «Особенности организации работы с детьми в летний период»	Май	Заведующий
	- «Правильная организация закаливающих процедур»	Июнь	Инструктор по физ.культуре
	- «Оказание первой медицинской помощи»	Июнь	
	- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	Июнь Июль	Инструктор по физической культуре
	- «Организация детского творчества»	В течение ЛОК	Воспитатели, специалисты
	- «Организация адаптационного периода»	Июнь	Педагог-психолог
	- «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах»	Август	Заведующий, рабочая группа
2.	Семинар: «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур)	Июнь	Инструктор по физической культуре
	Семинар–практикум: «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.)	Июль	Инструктор по физической культуре

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

	Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»	Август	Воспитатели
3.	Оформление памяток: «Где живут витамины?»	В течение ЛОК	Воспитатели
4.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - оборудование Центров развития; - организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	В течение ЛОК	Инструктор по физической культуре
5.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	По плану	Воспитатели, узкие специалисты
6.	Выставка – конкурсы творческих работ «Безопасное колесо»	В течение ЛОК	Инициативная группа
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение ЛОК	Заведующий
3.4. Работа с детьми			
1.	Реализация комплексно – тематического планирования образовательной работы с дошкольниками на летний период	По ежедневному планированию	Воспитатели, специалисты ДОУ
3.5. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	май	Воспитатели
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	В течение ЛОК	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	В течение ЛОК	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Проведение антропометрических измерений	По плану	Воспитатели
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: - организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; - организация спортивных праздников, досугов.	В течение ЛОК	Заведующий, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	В течение ЛОК	Воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	Гимнастика в течение дня: - корригирующая гимнастика; - профилактика плоскостопия; - профилактика нарушения осанки; - пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики.	В течение ЛОК	Инструктор по физической культуре, воспитатели
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке.	В течение ЛОК	Инструктор по физической культуре, воспитатели
9.	Ежедневная витаминизация блюд.	В течение ЛОК	Завхоз

3.6. Взаимодействие с семьей			
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом». Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	май	Воспитатели, инструктор по физкультуре
	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	воспитатели
	Взаимодействие с родителями детей, вновь принятых детский сад (утро радостных встреч, музыкотерапия, адаптационные игры и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	В течение ЛОК	Педагог-психолог, воспитатели
	Стендовая информация (пополнение сайта ДООУ) о закаливании детского организма в летний период.		Воспитатели
2.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий.	В течение ЛОК	Воспитатели инструктор по физкультуре
3.	Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	Август	Воспитатели
IV. Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август	Рабочая группа
2.	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Воспитатели
3.	Мониторинг состояния здоровья.	Август	Воспитатели
4.	Рассмотрение вопроса «Анализ летней оздоровительной компании» на педагогическом совете ДООУ.	Август	Заведующий

**График оперативных совещаний при заведующем
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ				
1.	Итоги готовности к началу учебного года.	- Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса. - О комплектовании детского сада №1 - Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года.	- Воспитатели, - заведующий хозяйством	- Инструктаж с педагогами - списки групп - рекомендации по итогам контроля
2.	Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.	- Состояние ведения документации по ПДД - О подготовке и проведении родительских собраний. - Об осенних утренниках	- Воспитатели - муз. руководитель	- рекомендации по ведению документации - список тем род. собраний - план по ПДД на 2023-2024 г. г. - график утренников
ОКТАБРЬ				
3.	Подготовке к осеннее – зимнему периоду	- О выполнении требований по пожарной безопасности в ДОО. - О результатах педагогической диагностики детей. - Об анализе адаптации детей.	- заведующий хозяйством - воспитатели групп вновь прибывших детей; - педагог психолог	- инструктажи - рекомендации по педагогической диагностике - проект плана адаптации дошкольников
4.	Подготовка к повышению квалификации педагогов	- О работе аттестационной комиссии. - Об организации питания «Принципы организации питания в ДОО».	- Заведующий	- график аттестации - список педагогов, проходящих аттестацию - рекомендации по организации питания детей
НОЯБРЬ				
5.	Обеспечение безопасности жизни и	- О состоянии работы по обеспечению	- Заведующий	- инструктажи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

	здоровья работников и воспитанников	безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. - Профилактика травматизма. - О соблюдении санитарно-гигиенического режима.	- председатель ППО. - заведующий хозяйством	- проект план по БЖ дошкольников - рекомендации по соблюдению СанПиН
6.	Подготовка к работе в зимний период	- Об организации питания, - Об итогах тематического контроля по речевому развитию. - О комплексе мер по профилактике заболеваемости в 2023-2024 гг.	- учитель-логопед - воспитатели - медработник	- меры по улучшению питания - рекомендации по речевому развитию детей - проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
ДЕКАБРЬ				
7.	Подведение итогов первого полугодия	- Анализ уровня заболеваемости. - О прохождении медосмотра, составление графика отпусков сотрудников - О прохождении курсов повышения квалификации сотрудников (анализ). - О результатах участия в конкурсах педагогов и воспитанников.	- Заведующий - воспитатели - председатель ППО.	- мероприятия по профилактике заболеваний - проект графика отпусков - список сотрудников на медосмотр - список педагогов на курсы, проект графика курсов - анализ участия в конкурсах
8.	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Нового года	- О подготовке к Новому году. - Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).	- воспитатели; - заведующий хозяйством; - муз. руководитель	- проект графика новогодних утренников - инструктажи - график дежурства работников на мероприятии
ЯНВАРЬ				
9.	Организация работы во втором полугодии учебного года	- Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОО. - О ведение документации. - Об аттестации педагогических работников. - Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. - Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием» - О преемственности работы с МБОУ СОШ № 3	- Воспитатели, - Учитель-логопед - Ответственные за инструктажи	- проект плана оздоровительной работы на год - рекомендации по ведению документации - инструктажи - рекомендации по питанию детей - проект плана преемственности школы и дошкольного отделения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12» Алексеевского городского округа

ФЕВРАЛЬ				
10.	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	- О графике утренников и назначение ответственных. - Об итогах тематического контроля. - Физическое развитие детей в ДОО. Соблюдение двигательного режима в ДОО.	- муз. руководитель; - воспитатели	- проект программы мероприятия; - календарный план обеспечения безопасности; - график дежурства работников на мероприятии
11.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	- Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. - О соблюдении трудовой дисциплины. - Сформированность КГН у дошкольников	- ответ по ОТ - председатель ППО - воспитатели	- проект плана по охране труда - проект плана по повышению КГН детей.
МАРТ				
12.	Работа с родителями	- О результативности работы с родителями. - О родительских собраниях - О выполнении норм питания в ДОО. Режим питания	- Заведующий; - Воспитатели.	- проект плана работы с родителями - справка проверки норм блюд - рекомендации по соблюдению режима дня и питания
13.	Итоги контроля	- О посещаемости групп. - О соблюдении техники безопасности на прогулках.	- Заведующий - воспитатели	- справки по итогам контроля - инструктажи
АПРЕЛЬ				
14.	Аттестация педагогических работников	- Об итогах работы аттестационной комиссии. - Об организации трудовой деятельности детей на участке.	- Заведующий - воспитатели	- о выполнении плана аттестации - проект плана трудового воспитания детей
15.	Подготовка к общегородскому субботнику и празднованию 1 мая	-О проведении субботников и выполнение графика работы по уборке территории. -О выполнении инструкций по пожарной безопасности. - О назначении ответственных за мероприятие	- Воспитатели; - заведующий хозяйством	- проект регламента уборки; - сроки проведения субботников и список ответственных за территории;
МАЙ				
16.	Подведение итогов учебного года 2023 – 2024	- О реализации годового плана ДОО. - Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики.	- Заведующий - воспитатели	- анализ работы детского сада №1 в 2023 – 2024 г. - проект плана по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

		<ul style="list-style-type: none"> - О результативности оздоровительной работы в ДОО. - Об итогах методической работы в 2023 – 2024 учебном году. 		<ul style="list-style-type: none"> оздоровительной работе на следующий учебный год - анализ выполнения годового плана
17.	Подготовка к летне-оздоровительной кампании	<ul style="list-style-type: none"> - Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период. - О соблюдении техники безопасности на прогулках в ЛОК. 	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий; - воспитатели 	<ul style="list-style-type: none"> - проект плана на ЛОК - инструктажи с педагогами и детьми
ИЮНЬ				
18.	Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none"> - О работе ДОО в летний период. - О проведение ремонтных работ. - О профилактике кишечных заболеваний. - Об организации питания в ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели; - заведующий хозяйством; 	<ul style="list-style-type: none"> - об исполнении плана ЛОК - график подготовки к приемке - рекомендации по улучшению питания
ИЮЛЬ				
19.	Безопасность в ЛОП	<ul style="list-style-type: none"> - Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. - Организация воспитательно-образовательной работы в летний период. - О соблюдении питьевого режима. - Подготовка плана работы детского сада №1 на предстоящий учебный год 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели; - ответ. за инструктажи; 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктажи - о соблюдении плана ЛОК - рекомендации по соблюдению питьевого режима - проект плана работы детского сада №1 на 2024 – 2025 уч. год
АВГУСТ				
20.	Подготовка к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none"> - О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима - О подготовке к установочному педсовету - О методической подготовке к новому учебному году 	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий; - Воспитатели; - завхоз - узкие специалисты 	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по соблюдению СанПиН - проект плана установочного педсовета - проекты приказов и плана работы методического кабинета

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202

Утверждено
Заведующий Детского сада №1

_____ Л.Склярова

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2023

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 1»
Алексеевского городского округа

на 2023-2024 учебный год